



**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Международный техникум экономики, права
и информационных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОПО «МТЭПИТ»



/В.П. Анисимов/

«06» 04 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.06. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ОП Общеобразовательной подготовки
БД Базовые дисциплины**

***по специальности
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение
информационных систем***

Формы обучения: очная, заочная

**Воронеж
2026 г.**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО ПЦК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ

Протокол № 12 от «06» 04 2026 г.

Председатель



Е.В. Зюзина

Начальник УМО


подпись

Прокофьева Н.А.
инициалы, фамилия

Разработчики:

Зюзина Екатерина Владимировна
преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.06. Немецкий язык разработана с учетом методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов общеобразовательной подготовки (ОП) среднего общего образования (СО), образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.06. Немецкий язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена АНОПО «МТЭПИТ» по специальностям: 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

1.2. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы образовательной учебной дисциплины БД.06. Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о немецком языке как о средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Иностранный язык как образовательная учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание образовательной учебной дисциплины Иностранный язык является универсальным, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования.

Содержание образовательной учебной дисциплины предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих **практических умений**:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

1.4. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

БД.06. Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания БД.06. Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

– говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

– создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

– аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

– смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

– письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

– писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до

180 слов;

- овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка;

- овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

- развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления

(лексические и грамматические);

- приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Обучающийся на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика);
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров

главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- владеть слухопроизносительными навыками;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных в основной школе коммуникативных и структурных типов предложения;
- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, о типах придаточных предложений и вводящих их союзах и союзных словах, совершенствование навыков их распознавания и употребления;
- овладение способами выражения косвенной речи;
- продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно;
- систематизация знаний о склонении существительных и прилагательных, об образовании множественного числа существительных;
- развитие навыков распознавания и употребления в речи указательных, относительных, неопределенных местоимений, а также прилагательных и наречий, их степеней сравнения;
- систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, связности.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:
Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые словосочетания и выражения.

Грамматическая сторона речи

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять причастие I и II;
- употреблять в речи конструкции с модальными глаголами;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

1.6. Количество часов на освоение программы учебного предмета БД.06. Немецкий язык:

Очная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 90 часов.

Заочная форма обучения

максимальная учебная нагрузка 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов;

- самостоятельная работа 82 часа.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают учебный предмет БД.06. Немецкий язык по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы по очной форме обучения	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
<u>1 семестр</u>	40
из них:	
уроков	40
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Другие формы контроля</i>
<u>2 семестр</u>	50
из них:	
уроков	50
теоретическое обучение	30
практические занятия	20
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Дифференцирован ный зачет</i>

**Объем учебного предмета и виды учебной работы
заочной формы обучения**

Вид учебной работы по очной форме обучения	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа (всего)	82
в том числе:	
<u>1 семестр</u>	38
из них:	
уроков	4
Самостоятельная работа (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Другие формы контроля</i>
<u>2 семестр</u>	52
из них:	
уроков	4
Самостоятельная работа (всего)	48
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Домашн. к/р Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета БД.06. Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
		ОФО	ЗФО		
		Аудит. зан.	Аудит. зан.	Сам. раб.	
			8	82	
1 СЕМЕСТР		40	34	4	
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей		4	34	
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала				
	Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи; внешность человека; личные качества человека; названия профессий.	2			
	Грамматика: глаголы (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты.	4			
	Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция	2			
	Практическое занятие № 1: 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Я и моя семья; 3. Мои друзья, занятия; 4. Внешность, личностные качества; Повседневная жизнь	4			
	Самостоятельная работа № 1 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Перевод текста. 3. Составление минивысказывания на тему «Мой родной город».				
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала				ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: рутина; наречия	2			
	Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в	2			

	действительном залоге) глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение типы вопросов, способы выражения будущего времени.				
	Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция	2			
	Практическое занятие № 2. Хобби, свободное время;	4			
	Практическое занятие № 3: Организация досуга Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	2			
	Самостоятельная работа № 2 1. Перевод текстов. 2. Подготовка мини-диалога на тему «Досуг молодежи». 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Изучение слов по теме. 5. Составление мини-диалога на тему «Мой техникум», «Выбор профессии», «Наша учёба – наше будущее», «Мир профессий».				
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала				ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: здания; комнаты; обстановка; техника и оборудование; условия жизни; места в городе;	2			
	Грамматика: оборот; неопределённые местоимения и их производные. предлоги направления; модальные глаголы в этикетных формулах; специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости; наречия, обозначающие направление.	2			
	Практическое занятие № 4: Особенности проживания в городе; Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу; Описание здания. Интерьер; Описание колледжа здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка	4			
	Самостоятельная работа № 3 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Перевод текста.				

	3. Выполнение лексико-грамматического теста. 4. Изучение слов по теме. 5. Написание диалога о своей семье и своих домашних обязанностях.				
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала				OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: виды магазинов и отделы в магазине; товары; одежда	2			
	Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.	2			
	<i>Практическое занятие № 5:</i> 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2			
	<u>Самостоятельная работа № 4</u> 1. Перевод текстов. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Изучение лексики по теме.				
	Другие формы контроля				
	2 СЕМЕСТР	50	4	48	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	Содержание учебного материала		2	24	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: части тела; правильное питание; названия видов спорта; симптомы и болезни; еда; способы приготовления пищи; дробь и меры весов.	2			
	Грамматика: образование множественного числа; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы;	2			
	<i>Практическое занятие № 6:</i> 1. Физическая культура и спорт. 2. Еда полезная и вредная. 3. Заболевания и их лечение. 4. Здоровый образ жизни	2			
	<u>Самостоятельная работа № 5</u>				

	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка монологического высказывания по прочитанному тексту. 3. Перевод текстов. 4. Изучение лексики. 5. Подготовка диалога по теме «Здоровый образ жизни»				
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала				ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: виды путешествий; виды транспорта	1			
	Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.	2			
	<i>Практическое занятие №7:</i> 1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде 3. Путешествие на самолете	2			
	<u>Самостоятельная работа № 6</u> 1. Перевод текстов. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Прослушивание аудиозаписей (диалогов) на изучаемом языке, проговаривание и перевод текстов.				
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Лексика: государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности; количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов;	1			ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	2			
	<i>Практическое занятие №8:</i> 1. Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. Австрия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 3. Швейцария (географическое положение, климат, население; национальные символы;	2			

	политическое и экономическое устройство, традиции).				
	Самостоятельная работа № 7: 1. Перевод текстов. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Прослушивание аудиозаписей (диалогов) на изучаемом языке, проговаривание и перевод текстов.				
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала				ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности.	1			
	Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты.	2			
	Практическое занятие №9: 1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы 4. Традиции народов России	2			
	Самостоятельная работа № 8 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Перевод текста. 3. Подготовка пересказа. 4. Изучение лексики по теме.				
Прикладной модуль			2	24	
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей				
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.	1			
	Грамматика: - инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2			
	Практическое задание № 10: 1. Особенности подготовки по профессии/специальности. 2. Специфика работы по профессии/специальности. 3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. 4. Основные понятия вашей профессии 5. Чемпионаты WorldSkills	2			

	<u>Самостоятельная работа № 9</u> 1. Изучение лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Написание мини-сообщения на тему «Современные компьютерные технологии в промышленности»				
Тема 2.2 Искусство и культура	Содержание учебного материала				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: искусство; театр; архитектура музыка; живопись.	1			
	Грамматика: причастия I и II; причастные обороты; взаимные и вопросительные местоимения	2			
	<u>Практическое занятие № 11:</u> 1. Культура. Искусство. 2. Живопись. 3. Архитектура. 4. Музыка. Театр. 5. Музеи	2			
	<u>Самостоятельная работа № 10:</u> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Перевод текста. 3. Изучение лексики по теме.				
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Лексика: - виды наук; - названия технических и компьютерных средств.	1			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	2			
	<u>Практическое занятие № 12:</u> 1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. 3. ИКТ в профессиональной деятельности	2			
	<u>Самостоятельная работа № 11:</u> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Перевод текста. 3. Изучение лексики по теме.				
Тема 2.4	Лексика:	2			ОК 01, ОК 02,

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	- профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.				OK 04, OK 09
	Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2			
	<i>Практическое занятие № 13:</i> 1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2			
	<u>Самостоятельная работа № 12:</u> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Перевод текста. 3. Изучение лексики по теме.				
Тема 2.5 Деловое общение	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.	2			OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	Грамматика: грамматические конструкции, типичные для делового стиля	2			
	<i>Практическое занятие № 14:</i> 1. Публичное выступление 2. Искусство эффективных презентаций 3. Продвижение в СМИ 4. Работа в команде	4			
	<u>Самостоятельная работа № 13:</u> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Перевод текста. 3. Изучение лексики по теме.				
	<i>Экзамен</i>				
Всего: в том числе аудиторных самостоятельная работа		90 90	90 8	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы общеобразовательной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор и экран;
- модем, выход в INTERNET.

Наглядные пособия: комплект учебно-наглядных пособий по Немецкому языку.

Обучающие средства:

- уроки-презентации;
- методический материал для уроков;
- методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Контрольные материалы:

- тесты по темам;
- контрольные задания;
- пакет заданий для контрольной работы;
- экзаменационный материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Для обучающихся:

Основная литература:

1. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A1-A2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 139 с. – (Профессиональное образование). [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476472>
2. Ивлева Г.Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 264 с. – (Профессиональное образование). – [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472944>

Дополнительные источники:

1. Бергман Давид. Новый школьный немецко-русский, русско-немецкий словарь [Текст] / Д. Бергман. – М.: Цитадель-трейд, 2012. – 800 с. (5)
2. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах) [Текст] / Н.Ф. Бориско. – Т.2. – Киев: «Логос», 2001. – 512 с.: ил. (40)
3. Воронина Г.И. «Deutsch, Kontakte» [Текст]: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина. – Москва: Просвещение, 2014. – 224 с. (5)
4. Ивлева Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 163 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472945>
5. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 462 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Немецкий язык. Курсы и изучение немецкого языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.deutschsprache.ru.
2. Задания, тесты, упражнения по грамматике и лексике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.schubert-verlag.de

3. Игры, карточки с лексикой, тексты для чтения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.graf-gutfreund.at
4. Использование готовых упражнений и возможность создания собственных (в том числе для интерактивной доски) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learningapps.org/>
5. Все уровни немецкого языка, все виды речевой деятельности с актуальными материалами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dw.de

Для преподавателей:

1. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учебное пособие / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку [Текст]: в 2 ч. Ч. 1: учебное пособие/ Н.А.Горлова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
3. Зубов А. В. Информационные технологии в лингвистике [Текст]: учебное пособие / А.В. Зубов, И.И. Зубова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
4. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации [Текст]: учебник/ Т.В. Ларина. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 191 с.
5. Щукин А.Н. Методика преподавания иностранных языков [Текст]: учебник / А. Н. Щукин, Г. М. Фролова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 287 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос Выполнение заданий на экзамене
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 2 Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Выполнение заданий на экзамене